

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter fasad

(712304)



Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter fasad (712304)

Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter fasad (712304)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [642]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/szk%C5%82o-architektura-wysokie-niebo-3332852>
[dostęp: 10.07.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	6
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	7
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie i mocowanie rusztu do przymocowania wypełnienia fasady	8
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Przygotowywanie i mocowanie wypełnień fasady z płyt izolacji termicznych oraz obudowywanie fasady z płyt ze szkła, kamienia, paneli z płyt aluminiowych, PVC i innych.....	10
3.4. Kompetencje społeczne.....	11
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	12
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	15
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	16
7. SŁOWNIK POJĘĆ	17
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	19

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Monter fasad 712304

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Monter elewacji.
- Monter konstrukcji fasadowych.
- Monter obudowy fasadowej.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7123 Plasterers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Ernest Białas – WG Studio Sp. z o.o., Biuro Projektów i Obsługi Inwestycji, Radom.
- Małgorzata Karbownik – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.
- Halina Zwolska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Joanna Tomczyńska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Maria Jolanta Bisaga – Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, Warszawa.
- Witold Kapusta – Firma budowlana „WITBUD”, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Krzysztof Baranowski – Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości, Warszawa.
- Jakub Kus – Związek Zawodowy Budowlani Zarząd Krajowy, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Monter fasad⁵ zajmuje się działaniami polegającymi na przygotowaniu i montażu prefabrykowanych elementów zewnętrznych, stanowiących ochronę i dekorację budynku. Wykonuje roboty związane z zapewnieniem właściwych warunków eksploatacji obiektu budowlanego. Podstawowym zadaniem montera fasad jest przygotowanie i montaż konstrukcji wsporczej⁷ wraz z elementami wypełniającymi³ w postaci płyt z materiałów izolacyjnych⁸ i wykończeniowych, np. ze szkła, paneli z płyt stalowych, aluminiowych, PVC i innych kompozytów, konglomeratów, drewna czy kamienia według określonego procesu technologicznego⁹.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Monter fasad przygotowuje, dopasowuje i montuje poszczególne elementy konstrukcji fasad na placu budowy, wykorzystując do tego celu różnego rodzaju urządzenia, maszyny oraz szablony. Dba o estetyczny wygląd elewacji⁴ budynku. Pracę swą realizuje w dwóch fazach. Pierwsza obejmuje zadania dotyczące montażu poszczególnych elementów konstrukcji wsporczej według załączonej dokumentacji. Drugą fazę robót stanowi montaż wypełnienia.

Sposoby wykonywania pracy

Monter fasad wykonuje swoją pracę, stosując metody i techniki związane z:

- organizacją robót montażowych zgodnie z zasadami i przepisami BHP,
- przygotowaniem elementów konstrukcji budowlanych⁶ do montażu,
- przygotowaniem środków transportu celem dostarczenia materiałów, narzędzi i sprzętu na stanowisko pracy,
- montowaniem elementów konstrukcji budynku według załączonej dokumentacji,
- wykonywaniem prac związanych z remontem¹¹ i rozbiórką¹² konstrukcji fasad,
- zabezpieczaniem elementów konstrukcji budynku przed wpływem niekorzystnych czynników zewnętrznych,
- wykonywaniem przedmiaru i obmiaru robót¹⁰,
- obliczaniem zapotrzebowania na materiały oraz rozliczaniem kosztów wykonania prac.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Monter fasad pracuje na zewnątrz obiektu, często w trudnych warunkach atmosferycznych. Większość prac wykonuje na rusztowaniach¹⁴ w pozycji stojącej. Narażony jest na działanie wysokich temperatur w czasie letnich upałów, a w okresie zimowym – na mrozy. Dodatkową poważną uciążliwością jest ekspozycja na działanie wiatru.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Monter fasad w działalności zawodowej wykorzystuje różne maszyny i narzędzia powszechnie stosowane w budownictwie, w szczególności narzędzia i sprzęt ręczny oraz mechaniczny taki jak:

- szlifierki,
- wiertarki,
- przykładnice ramowe,
- liniały,
- krajarki diamentowe,
- kółka stalowe,
- poziomice,
- dalmierze²,
- wkręta.

Organizacja pracy

Monter fasad w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub zespołowo. Osoby w tym zawodzie zwykle pracują w systemie jedno- lub dwuzmianowym. Jest to uzależnione od pory roku, warunków atmosferycznych oraz długości dnia. Decydujący wpływ na liczbę zmian pracy ma również rodzaj zastosowanego systemu wykonywanej fasady.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Monter fasad może być narażony na zagrożenia takie jak:

- zróżnicowane warunki atmosferyczne (praca przy silnym słońcu, wietrze, deszczu),
- konieczność pracy na wysokości,
- niebezpieczne substancje i preparaty,
- szkodliwe substancje chemiczne,
- urazy mechaniczne powstałe na skutek przenoszenia, podnoszenia ciężkich materiałów budowlanych oraz obsługi maszyn i urządzeń.

Do występujących w zawodzie chorób możemy zaliczyć m.in.:

- choroby układu mięśniowo-szkieletowego,
- choroby reumatyczne,
- ostre reakcje alergiczne.

Szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie pracy montera fasad zgodnie z:

- zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- zasadami i przepisami przeciwpożarowymi,
- zasadami i przepisami ochrony środowiska.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **monter fasad** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu mięśniowo-szkieletowego,
- zdolność do wysiłku fizycznego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu wzroku,

- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządów równowagi,
- sprawność układu kostno-stawowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- zręczność rąk i palców,
- czucie dotykowe,
- brak lęku przed wysokością,
- zmysł równowagi;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- gotowość do pracy w niesprzyjających warunkach środowiskowych;

w kategorii cech osobowościowych

- łatwość przenoszenia koncentracji z jednej czynności na drugą,
- rzetelność oraz dokładność,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi,
- zdolność współdziałania,
- zdolność podporządkowania się.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu **monter fasad** jest lęk wysokości, zaburzenia równowagi, choroby centralnego układu nerwowego, nagła utrata świadomości, zawroty głowy, brak widzenia głębi uniemożliwiający ocenę odległości, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby ograniczające w znacznym stopniu sprawność narządów ruchu, znaczne wady słuchu. Kandydat na monter fasad budowlanych musi przejść specjalistyczne badania lekarskie obejmujące wzrok, słuch, koordynację wzrokowo-słuchową oraz poczucie równowagi.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **monter fasad** preferowane jest wykształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia – dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach związanych z budownictwem oraz w zawodach pokrewnych takich jak: monter ociepleń budynków, tynkarz, termoizoler, monter / składacz okien.

Możliwe jest również szkolenie praktyczne (przyuczenie) na stanowisku pracy. Dodatkowym atutem podjęcia pracy w zawodzie monter fasad jest uzyskanie dyplomu czeladnika lub mistrza w ramach kształcenia rzemieślniczego.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu **montera fasad** są:

- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach w zakresie montażu fasad organizowanych przez instytucje szkoleniowe,
- uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez pracodawców, stowarzyszenia lub organizacje branżowe,
- uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez producentów systemów fasadowych.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Monter fasad może:

- pracować fizycznie jako pomocnik montażysty,
- pracować fizycznie, realizując zadania związane z wykonywaniem montażu fasad w różnych systemach zabudowy,
- pracować na stanowisku brygadzysty¹ nadzorującego pracę zespołu pracowników,
- podnosić kwalifikacje zawodowe w technikum o profilu budowlanym,
- doskonalić umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach, konferencjach oraz warsztatach tematycznych dotyczących wykonywania robót fasadowych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **monter fasad** nie ma możliwości potwierdzania oraz walidacji kompetencji zawodowych zarówno w edukacji formalnej, jak i pozaformalnej. W zależności od stanowiska pracy, na jakim może być zatrudniona osoba w tym zawodzie, pracodawcy sami organizują szkolenia lub mogą skorzystać z usług szkoleniowych firm zajmujących się systemami fasadowymi. Mogą też korzystać z usług szkoleniowych świadczonych przez inne instytucje szkoleniowe.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **monter fasad** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Monter ociepleń budynków	712301
Sztukator	712302
Tynkarz	712303
Termoizoler	712404
Monter / składacz okien	712501

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **monter fasad** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Organizowanie stanowiska pracy, transportu materiałów i prefabrykowanych elementów fasad na placu budowy, na stanowiska ich składowania oraz na stanowiska pracy (transport wewnętrzny).
- Z2 Ocenianie stanu technicznego podłoża i przygotowywanie go do montażu elementów fasady.
- Z3 Analizowanie dokumentacji budowlanej robót montażowych w celu ustalenia zakresu, kolejności, czasu trwania robót montażowych i rodzajów potrzebnych materiałów.
- Z4 Wykonywanie pomiarów i obsługa narzędzi pomiarowych wykorzystywanych w montażu fasad.
- Z5 Przygotowywanie i mocowanie elementów konstrukcji wsporczej do montażu fasad.
- Z6 Przygotowywanie i montowanie elementów wypełnienia fasad.
- Z7 Przygotowywanie urządzeń i narzędzi do prac montażowych fasad.
- Z8 Montowanie prostych rusztowań niewymagających dopuszczenia przez Urząd Dozoru Technicznego oraz ich demontaż.
- Z9 Ocenianie jakości wykonywanych robót.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie i mocowanie rusztu do przymocowania wypełnienia fasady

Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie i mocowanie rusztu¹³ do przymocowania wypełnienia fasady i obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Organizowanie stanowiska pracy, transportu materiałów i prefabrykowanych elementów fasad na placu budowy, na stanowiska ich składowania oraz na stanowiska pracy (transport wewnętrzny)	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska w zakresie organizowania stanowiska pracy, transportu materiałów i prefabrykowanych elementów fasad; - Zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska w zakresie składowania i magazynowania materiałów i prefabrykowanych elementów fasad; - Procedury postępowania w przypadku zagrożeń wynikających z wykonywanych prac.	- Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska w zakresie organizowania stanowiska pracy, transportu materiałów i prefabrykowanych elementów fasad; - Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska w zakresie składowania i magazynowania materiałów i prefabrykowanych elementów fasad; - Określać zagrożenia zawodowe oraz zagrożenia dla mienia i środowiska wynikające z wykonywania zadań zawodowych w robotach montażowych; - Przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia związane z wykonywaniem zadań zawodowych w robotach montażowych; - Przewidywać zagrożenia dla mienia i środowiska związane z prowadzeniem robót montażowych.

Z2 Ocenianie stanu technicznego podłoża i przygotowywanie go do montażu elementów fasady

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Materiały stosowane w budownictwie, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii; • Technologie wykonania obiektów budowlanych; • Zasady doboru elementów montażowych do wykonywania fasady; • Zasady oceny stanu podłoża.	• Określać właściwości i zastosowanie materiałów budowlanych; • Określać zastosowanie materiałów budowlanych w obiektach; • Rozróżniać konstrukcje obiektów budowlanych; • Charakteryzować technologię wykonania obiektów budowlanych; • Dobierać elementy montażowe do wykonania fasady; • Oceniać stan techniczny podłoża; • Przygotowywać podłoże do wykonania montażu elementów fasady.

Z3 Analizowanie dokumentacji budowlanej robót montażowych w celu ustalenia zakresu, kolejności, czasu trwania robót montażowych i rodzajów potrzebnych materiałów

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Elementy dokumentacji budowlanej; • Formę i zakres projektu budowlanego; • Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót montażowych; • Aprobaty techniczne materiałów i wyrobów stosowanych do robót montażowych; • Zakres i proces technologiczny wykonania robót montażowych.	• Korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania montażu konstrukcji fasadowych; • Korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru montażu konstrukcji wsporczych; • Korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania montażu konstrukcji fasadowych; • Określać zakres i kolejność wykonywanych robót; • Dobierać materiały do wykonania robót montażowych.

Z4 Wykonywanie pomiarów i obsługa narzędzi pomiarowych wykorzystywanych w montażu fasad

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Rodzaje i możliwości zastosowania dla sprzętu montażowego, pomocniczego oraz narzędzi do wykonywania montażu fasad; • Zasady przedmiarowania robót montażowych konstrukcji fasadowych; • Zasady obmiarowania robót montażowych konstrukcji fasadowych.	• Rozróżniać i dobierać narzędzia i sprzęt do montażu elementów konstrukcji; • Określać zasady przedmiarowania robót związanych z montażem konstrukcji; • Określać zasady obmiarowania robót związanych z montażem konstrukcji.

Z5 Przygotowywanie i mocowanie elementów konstrukcji wsporczej do montażu fasad

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady BHP, ppoż., ochrony środowiska i ergonomii pracy podczas mocowania elementów konstrukcji wsporczej;	• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony środowiska i ergonomii pracy podczas mocowania elementów konstrukcji wsporczej;

• Zasady korzystania z dokumentacji technicznej dotyczącej montażu fasad; • Zasady przygotowania rusztu fasady; • Zasady mocowania elementów konstrukcyjnych rusztu fasady; • Zasady korzystania z urządzeń, narzędzi i sprzętu w montowaniu rusztu fasady.	• Posługiwać się dokumentacją techniczną dotyczącą montażu fasad; • Montować elementy konstrukcyjne rusztu fasady; • Użytkować urządzenia, narzędzia i sprzęt podczas montowania rusztu fasady.
--	---

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Przygotowywanie i mocowanie wypełnień fasady z płyt izolacji termicznych oraz obudowywanie fasady z płyt ze szkła, kamienia, paneli z płyt aluminiowych, PVC i innych.

Kompetencja zawodowa Kz2: Przygotowanie i mocowanie wypełnień fasady z płyt izolacji termicznych oraz obudowywanie fasady z płyt ze szkła, kamienia, paneli z płyt aluminiowych, PVC i innych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z6, Z7, Z8, Z9, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z6 Przygotowywanie i montowanie elementów wypełniania fasad	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady BHP, ppoż., ochrony środowiska i ergonomii pracy podczas przygotowania i montowania elementów wypełnienia fasad; • Zasady korzystania z dokumentacji technicznej dotyczącej montażu elementów wypełnienia fasad; • Zasady przygotowania elementów wypełnienia fasad; • Zasady montażu elementów wypełnienia fasad; • Zasady odbioru robót montażowych przy wykonywaniu fasad.	• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., środowiska i ergonomii pracy podczas przygotowania i montowania elementów wypełnienia fasad; • Posługiwać się dokumentacją techniczną dotyczącą montażu elementów wypełnienia fasad; • Dobierać środki transportu i sposoby składowania materiałów do wykonywania fasad; • Przygotowywać elementy wypełnienia fasad; • Montować elementy wypełnienia fasad; • Montować obudowy fasad; • Rozpoznawać wady i usterki dotyczące przygotowania i montażu wypełnień z płyt izolacji termicznej oraz obudowy fasady z płyt ze szkła, kamienia, paneli z płyt aluminiowych, PVC.

Z7 Przygotowywanie urządzeń i narzędzi do prac montażowych fasad	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady BHP, ppoż., ochrony środowiska i ergonomii pracy podczas korzystania z urządzeń i narzędzi potrzebnych do montowania fasad; • Zasady doboru i korzystania z urządzeń, narzędzi i sprzętu potrzebnych do montażu fasad.	• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., środowiska i ergonomii pracy podczas korzystania z urządzeń i narzędzi potrzebnych do montowania fasad; • Rozróżniać i dobierać montażowy sprzęt pomocniczy podczas robót związanych z wykonywaniem fasad; • Obsługiwać narzędzia, urządzenia i sprzęt do robót związanych z montażem fasad.

Z8 Montowanie prostych rusztowań niewymagających dopuszczenia przez Urząd Dozoru Technicznego oraz ich demontaż	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady BHP, ppoż., ochrony środowiska i ergonomii pracy podczas montażu i demontażu prostych rusztowań niewymagających dopuszczenia przez Urząd Dozoru Technicznego; - Zasady posługiwania się dokumentacją techniczną i instrukcjami dotyczącymi montażu i demontażu rusztowań; - Zasady montażu rusztowań.	- Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż., środowiska i ergonomii pracy podczas montażu i demontażu prostych rusztowań niewymagających dopuszczenia przez Urząd Dozoru Technicznego; - Posługiwać się dokumentacją techniczną i instrukcjami dotyczącymi montażu i demontażu rusztowań; - Ustawiać w kolejności oznaczeń poszczególne elementy rusztowań i łączyć je ze sobą.

Z9 Ocenianie jakości wykonywanych robót	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady oceny jakości wykonania robót montażowych; - Zasady rozliczania kosztów wykonania robót montażowych.	- Oceniać jakość wykonania robót montażowych; - Wykonywać przedmiar i obmiar robót montażowych; - Rozliczać koszty wykonania robót montażowych.

3.4. Kompetencje społeczne

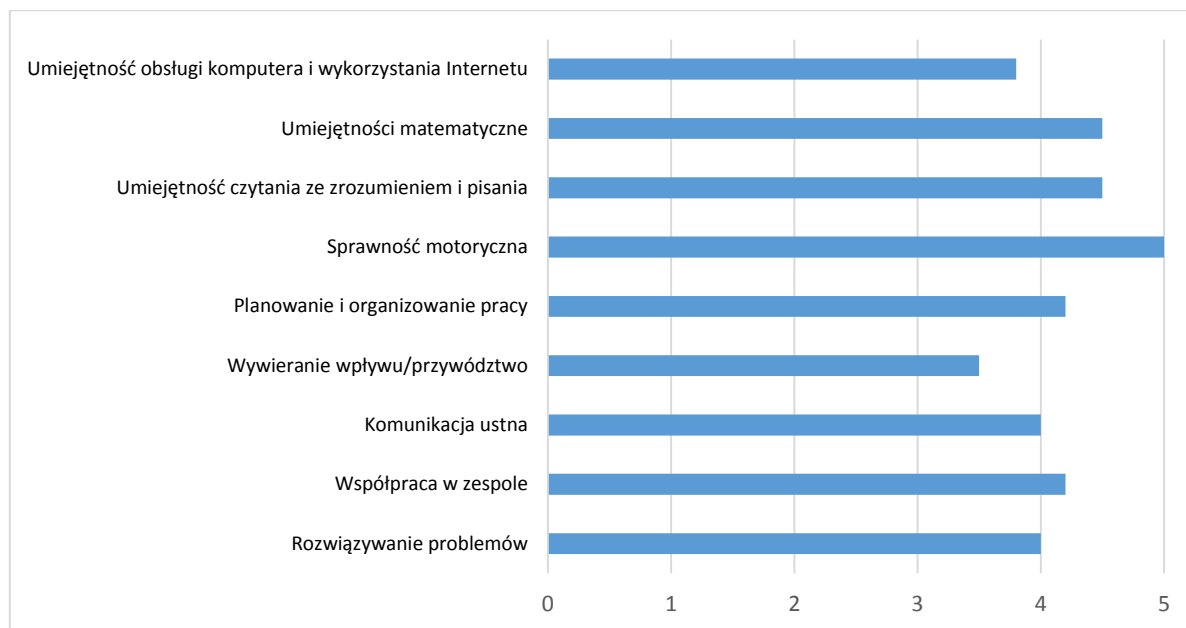
Pracownik w zawodzie **monter fasad** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za realizację działań właściwych dla montażu fasad.
- Dostosowania zachowań do zmian w środowisku pracy podczas montażu fasad.
- Prowadzenia współpracy w zespole oraz podejmowania pracy częściowo samodzielnej podczas montażu fasad.
- Oceniania działania własnego przy realizacji zadań zawodowych właściwych dla montażu fasad.
- Kierowania się zasadami etyki zawodowej i obowiązującymi przepisami w branży budowlanej.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia w miejscach montażu fasad i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **monter fasad**.

Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **monter fasad****Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **monter fasad** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Monter fasad może znaleźć pracę na budowach obiektów mieszkalnych i przemysłowych jako pracownik fizyczny. Może pracować na terenie kraju i za granicą.

Monter fasad wykonuje prace zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego i dokumentacją budowlaną (Warunkami Technicznymi Wykonania i Odbioru Robót Budowlanych). Może także prowadzić własną działalność gospodarczą ukierunkowaną na prace związane z montażem fasad.

Zatrudnienie w zawodzie monter fasad oferują:

- przedsiębiorstwa budowlane,
- prywatne firmy,
- zakłady usługowe,
- przedsiębiorstwa produkcyjne.

Miejszem zatrudnienia mogą być:

- przedsiębiorstwa budowlane,
- zakłady produkcyjne,
- zakłady usługowe i duże przedsiębiorstwa produkcyjne związane z montażem fasad,
- przedsiębiorcy realizujący usługę montażu fasad.

Preferowanym kandydatem do wykonywania zawodu monter fasad jest osoba pełnoletnia, która posiada ważne badania lekarskie do pracy na wysokości powyżej 3 m (tzw. badania wysokościowe), a także posiada udokumentowane doświadczenie w zawodzie monter fasad. Wskazane jest posiadanie prawa jazdy kat. B dla monterów pracujących w terenie. Przydatna jest podstawowa znajomość języka obcego na poziomie podstawowym umożliwiającym korzystanie z dokumentacji opisujących nowe technologie oraz podjęcie pracy za granicą.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie kształci się **monterów fasad**. Możliwe jest szkolenie praktyczne (przyuczenie) na stanowisku pracy organizowane przez przedsiębiorstwa zajmujące się montażem fasad w różnych systemach zabudowań.

Szkolenie

Monterów fasad przygotowuje się na kursach zawodowych, które mogą prowadzić:

- placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego i inne instytucje szkoleniowe,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

Szkolnictwo zawodowe:

<https://mapa-zawodowe.men.gov.pl>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) zarobki **montera fasad** kształtują się od poziomu płacy minimalnej dla osób, które wdrażają się do zawodu i wykonują prace pomocnicze, do około średniej krajowej. W styczniu 2018 r. miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) na stanowisku montera fasad wynosiło 2920 zł brutto. Co drugi monter fasad otrzymuje pensję od 2418 zł do 4066 zł brutto. 25% najgorzej wynagradzanych monterów fasad zarabia poniżej 2418 zł brutto. Na zarobki powyżej 4066 zł brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych monterów fasad.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód **montera fasad** uzależniony jest od:

- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie w zakresie montażu fasad,
- regionu Polski,
- wielkości aglomeracji,
- koniunktury na rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

Zawód **montera fasad** może być wykonywany przez osoby z niepełnosprawnością w zakresie:

- niewielkiej dysfunkcji narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada może być skorygowana szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi (na wysokości tylko soczewki kontaktowe), które zapewnią ostrość widzenia,
- dysfunkcji narządu słuchu (03-L), jeśli osoby słabosłyszące, zatrudnione na wybranych stanowiskach pracy, głównie na małych budowach, stosują aparaty słuchowe umożliwiające prawidłowy odbiór odgłosów pracujących maszyn i narzędzi oraz sygnalizacji ostrzegawczej.

Warunkiem niezbędnym jest dostosowanie organizacyjnych i technicznych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osoby z niepełnosprawnością.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1570, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 17 listopada 2016 r. w sprawie sposobu deklarowania właściwości użytkowych wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym (Dz. U. poz. 1966, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1422, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Martinek W., Pieniżek J.: Technologia budownictwa. WSiP, Warszawa 1998.
- Panas J.: Nowy poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2017.
- Praca zespołowa: Poradnik kierownika budowy. Wydawnictwo Forum, 2015.
- Ujma A. (red.): Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych. Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2004.

Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informacja o zarobkach: <https://sedlak.pl/portal-wynagrodzenia>
- Polska Izba Inżynierów Budownictwa: www.piib.org.pl/akty-prawne-normy-topmenu-97
- Stowarzyszenie Producentów Wełny Mineralnej: Szklanej i Skalnej: <http://www.miwo.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>

- Wydawnictwo Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa: <http://www.inzynierbudownictwa.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.

Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzenie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).

Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Brygadzysta	Osoba, która sprawuje nadzór nad brygadą robotników.	https://www.praca.pl/poradniki/lista-stanowisk [dostęp: 10.07.2018]
2	Dalmierz	Przyrząd służący do pomiaru odległości.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	Elementy wypełniające	Materiały służące do wypełnienia konstrukcji wsporczej fasady.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	Elewacja	Zewnętrzna powierzchnia ściany budynku.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki.
5	Fasada	Główna elewacja budynku (zazwyczaj frontowa), odróżniająca się od pozostałych bogatszą kompozycją architektoniczną i dekoracyjnością.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	Konstrukcja budowlana	Zespół współpracujących ze sobą nośnych elementów budowlanych, pionowych i poziomych (słupów, belek, żeber, płyt, ścian nośnych itp.), nadających budowli odpowiednią wytrzymałość i sztywność.	http://encyklopedia.interia.pl [dostęp: 10.07.2018]
7	Konstrukcja wsporcza	Konstrukcja zaprojektowana i przystosowana pod względem wytrzymałości mechanicznej do utrzymania wypełnienia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	Materiały izolacyjne	Materiał, który charakteryzuje się niskim współczynnikiem przewodności cieplnej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
9	Proces technologiczny	Uporządkowany zbiór czynności zmieniających właściwości fizyczne lub chemiczne przedmiotów. Proces technologiczny razem z czynnościami pomocniczymi (np. przemieszczanie materiału) składają się na proces produkcyjny, w wyniku którego otrzymywany jest produkt.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
10	Przedmiar i obmiar robót	Zestawienie przewidywanych do wykonania robót podstawowych w kolejności technologicznej ich wykonania.	http://www.budownictwo.abc.com.pl [dostęp: 10.07.2018]

11	Remont	Wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszczalne jest stosowanie wyrobów budowlanych innych, niż użyto w stanie pierwotnym.	https://muratordom.pl/prawo-budowlane [dostęp: 10.07.2018]
12	Rozbiórka	Demontaż i usunięcie z przestrzeni określonego, istniejącego obiektu budowlanego lub jego części.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
13	Ruszt	Konstrukcja wsporcza, na której mocuje się elementy fasady.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
14	Rusztowanie	Tymczasowa konstrukcja umożliwiająca pracę na wysokości od dwóch do kilkudziesięciu metrów ponad poziomem podłoża.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.